

# Suurim käsk

---

Teema: Armastada Jumalat, armastada üksteist.

Vajalik: Poster "Klassireeglitega"

Kirjakoht: Armasta Issandat, oma Jumalat, kogu oma südamega ja kogu oma hingega ja kogu oma mõistusega ja kogu oma jõuga! Teine on see: Armasta oma ligimest nagu iseennast! Mingit muud neist suuremat käsku ei ole (Markuse 12:30-31).

Ma kujutan ette, et enamikul teist on samasugune reeglite nimekiri nagu see, mis on meie klassi seinal. Kui me käiksime koolis kõik klassiruumid läbi, siis tõenäoliselt näeksime selliseid reegleid igas klassis. Isegi kui neis on mõned väikesed erinevused, on reeglid üsna ühesugused, näiteks sellised:

- Kuula tähelepanelikult
- Pea kinni eeskirjadest
- Kuula õpetaja sõna
- Tööta vaikselt
- Ära vehi kätega
- Ole teiste vastu sõbralik

Kui sa küsiksid minult, missugune reegel on kõige tähtsam, siis ma tean, mida vastaksin. Ma ütleksin, et kõige tähtsam reegel on austada oma õpetajat ja teda kuulata ning teine on üsna selle sarnane – ole oma kaasõpilaste vastu sõbralik ja ilmuta nende vastu lugupidamist. Kui me vaid järgiksime neid kahte reeglit, siis tegelikult poleks rohkem vajagi.

Jeesuse eluajal armastasid kirjatundjad ringis istuda ja seadusi arutada. Eriti meeldis neile esitada Jeesusele küsimusi seaduste kohta, lootes, et suudavad panna ta ütleva midagi sellist, mis sunniks inimesi tema vastu pöörduma. Ühel päeval esitasid nad jälle Jeesusele küsimusi ning tema andis ikka ja jälle õigeid vastuseid. Üks kirjatundja seisis ja kuulas nende vaidlemist. Ta mõistis, et Jeesus oli hästi vastanud ja seepärast küsis: "Milline on kõikidest käskudest kõige tähtsam?"

Te tunnete peaaegu kõik kümme käsku, eks ole? Kuidas te sellele küsimusele vastaksite?

Jeesus vastas talle niimoodi: "Kõige tähtsam käsk on see: 'Sa pead armastama Issandat, oma Jumalat, kogu oma südamega, kogu oma hingega, kogu oma mõistusega ja kogu oma jõuga.' Teine käsk on sama tähtis: 'Armasta oma ligimest nagu iseennast.' Mingit muud neist suuremat käsku ei ole."

Kui kirjatundjad olid Jeesuse vastust kuulnud, ei julgenud enam keegi talle rohkem küsimusi esitada!

See oli tõeliselt tark vastus. Kui me vaid peame kinni neist kahest käsust, siis pole enam kuigi raske ülejäänutest kinni pidada, eks ole? Lähme Isa ette ja palume, et ta meid aitaks.

Kallis Isa, aita meid armastada sind kogu oma südame, hinge ja jõuga ning armastada üksteist nii, nagu me iseennast armastame. Aamen.

## Interaktiivne rühmategevus

Carol Williams

"KUULA/JÄRGI JA KUULETU" MÄNG: Las kõik lapsed seisavad ringis või vastu seina. Mäng ise sarnaneb mänguga SIIMON ÜTLEB, kuid selles on ÕPETAJA ÜTLEB (soovi korral võite kasutada õpetaja nime). Ütle lastele, et nad peavad KUULAMA ning siis järgima ja kuuletuma õpetaja käskudele, kuid mitte ühelegi teisele käsule, mis antakse, kuid seda ei teinud ÕPETAJA!

**VAIKNE JA KIIRE TÖÖTAMINE:** Ütle lastele, et nad teeksid kõike, mida õpetaja käsib, aga **VAIKSELT** ja **KIIRESTI**, näiteks teesklevad, et pesevad mopiga põrandat, hüppavad **VAIKSELT**, panevad raamatuid riiulile (ilma ühegi hääleta), pliiatsid oma kohale jne. See on suurepärase **VAIKNE** viis, kuidas ruum korda teha.

**KÄED ENDA KÕRVAL JOOKS:** Las lapsed mängivad kiiret mängu, näiteks jalgpalli, aga nad **EI** tohi mängus käsi kasutada! Veel võib mängida pallilöömist, kartulikotijooksu, õhupalli loopimist jne.

**SÜGISLEHTEDEST SÜDA:** Lase lastel korjata sügislehti või lõigake lehed paberist välja ja kleepige suure südame kujuliselt. Südamekujuliste lehtede keskele kirjutage – **ARMASTADA JUMALAT – ARMASTADA ÜKSTEIST.**

**MITMEVÄRVILINE SÜDAMEPOSTER:** Muretse posterisuurune väljalõigatud süda ja riputa klassiseinale (punasele või roosale posteritahvlile). Anna igale lapsele eredavärviline marker, millega nad kirjutavad südamele meie piiblisalmist pärit sõnad. Las lapsed kordavad ja lausuvad kordamööda tänast piiblisalmi, ise samal ajal üheskoos sõnu südamele kirjutades.

**AJALEHEKÄSUD:** Anna igale lapsele või rühmale ajalehekülg. Ütle lastele, et nad otsiksid tänase tunni sõnu ja tõmbaksid nendele ringid ümber. Nendeks võivad olla: ole sõnakuulelik, kuula, järgne, töö, headus, käsud, süda, armastus jne. Julgusta lapsi tõmbama ringi ümber ka teistele sõnadele, millel on tänase tunniga mingi seos ning lase neil oma sõnu ja ideid jagada.

**KÕRVITSALAPI PIIBLISALM:** Anna igale lapsele suur väljalõigatud, varrega kõrvits või kõrvitsakooopia. Iga lapse jaoks on vaja mitmesuguse kaju ja suurusega oranžide paberitükikeste kuhja, et nad saaksid hakata neid kõrvitsakooopia peale kleepima, kuni see on üleni oranžide paberitükikestega kaetud. Siis ütle lastele, et nad kirjutaksid väikestele oranžidele paberitükikestele tänase piiblisalmi ja paigutaksid kõik kõrvitsad **KÕRVITSALAPINA** klassiseinale.

**RINGIS ISTUMINE:** Las lapsed istuvad ringis ja esitavad õpetajale **PALJU KÜSIMUSI**. Räägi lastele, et Jeesuse eluajal armastasid kirjatundjad ringis istuda ja Jeesusele küsimusi esitada. Siis luba lastel esitada nii palju tõsiseid ja rumalaid küsimusi, kui aeg võimaldab. Seejärel jutusta ringisistuvatele lastele tänane lugu.

**SÜDAMEJAHT:** Kirjuta tänasest piiblisalmist välja sõnad ja pane mõned südamed iga lapse Piibli vahele või anna igale lapsele Piibel. Lase lastel oma Piibli vahelt väikseid südameid otsida ja siis panna piiblisalm üheskoos kokku. Korrake seda ning las lapsed lausuvad piiblisalmi kordamööda kas üksi või kogu rühmaga üheskoos.

**SÜDAME RIPUTAMINE:** Las lapsed lõikavad välja mitu erineva suurusega südant ja kleebivad need pikale laiale lindiribale ning kinnitavad selle seinale. Kirjutage südametele sõnu õppetükist, näiteks armastada Issandat kogu südame, hinge ja jõuga jne.

**SÜDAMEKUJULISED SUUPISTED:** Liimi kaks südant kolmest servast kokku ja jäta ülemine osa lahti. Anna igale lapsele üks komplekt ja täitke see väikeste kommidest või küpsistega.

Sermon4Kids